

Ergänzende Förderung und Betreuung an der Hansa-Grundschule

Im Herzen von Berlin-Mitte, gegenüber der Spree und inmitten des Hansaviertels ist unsere denkmalgeschützte Grundschule gelegen. Wir sind eine offene Ganztagschule, dies bedeutet, dass wir Ihnen und Ihren Kindern wochentags von 7.30 Uhr bis 13.30 Uhr eine vertragsunabhängige Betreuung anbieten können. Darüber hinaus können sie weitere Module auswählen, die Sie für eine Betreuung außerhalb des Unterrichts benötigen.

Wählbare Module wären: 06.00 - 7.30 Uhr, von 13.30 – 16.00 Uhr und von 16.00 – 18.00 Uhr. Diese Module ermöglichen Ihren Kindern die Teilhabe an der ergänzenden Förderung und Betreuung (eFöB). Die Anträge hierfür werden beim Jugendamt gestellt. In den **Klassenstufen 1, 2 und 3** ist die Betreuung kostenfrei. Ab **Klassenstufe 4** ist die ergänzende Förderung und Betreuung für Ihre Kinder kostenpflichtig.

Struktur der ergänzenden Förderung und Betreuung (eFöB)

Klassenstufen 1- 4

Aufgrund der gegebenen Raumstruktur sind unsere Klassenräume in der Zeit der ergänzenden Förderung und Betreuung ebenfalls unsere Gruppenräume der jeweiligen Klasse (Doppelnutzung). Doch auch die Nutzung des Computerraums, der Turnhalle, des großen VHG-Bereichs mit Bühne und die Nutzung der Schulhöfe (mit vorhandener Freiluftwerkstatt und unseres Schulgartens) und verschiedener Spielplätze in der Umgebung der Schule bieten den Kindern klassenübergreifende Begegnungspunkte, viel Abwechslung und Bewegung.

Um den individuellen Bedürfnissen der Kinder, je nach Alter und Klassenstufe, gerecht zu werden und die sozialen Kompetenzen wie Konfliktbewältigung, Teamfähigkeit, Empathie und Kommunikation zu fördern, arbeiten wir in den Klassenstufen **1 – 4** gruppenbezogen. Ein Bezugserzieher ist einer Klasse fest zugeordnet.

Klassenstufen 5- 6

In den **Klassenstufen 5 und 6** steht Individualität in der pädagogischen Arbeit an erster Stelle. Aufgrund geringerer Betreuungszahlen stehen diesen Klassenstufen am Nachmittag derzeit vier Kollegen des Erzieherteams zur Verfügung. Die Kinder der 5. Klasse werden, wie die Kinder der jüngeren Jahrgänge, am Nachmittag in Doppelnutzung der Räume betreut. Allerdings wird hier gruppenübergreifend mit wechselndem Angebot für den Nachmittag gearbeitet, wobei die unterschiedlichen Bedürfnisse der SchülerInnen im Vordergrund stehen. Die 6. Jahrgänge werden in separaten Räumen, unserem „Fuchshöhle“, betreut. Frei und individuell wählbare Angebote, Förderung der Selbstständigkeit, Gesprächsrunden aber auch Rückzugsmöglichkeiten treffen hier aufeinander.

Nachmittagsangebote

Unsere Arbeitsgemeinschaften die sowohl von Lehrern und Erziehern, aber auch von externen Kooperationspartnern angeboten werden, ergänzen die nachmittäglichen Angebote der Erzieher in der Zeit

von **14.30 Uhr – 16.00 Uhr**. Unser AG Angebot ist breit gefächert und bedient viele Interessengebiete der SchülerInnen. Unter anderem werden AG's angeboten, die die Bereiche Musik, Sport, Kreativität, Köpfchen und Entspannung abdecken. Jährlich wird unser Angebot neu aufgestellt, verändert und erweitert, sodass jede/r die Möglichkeit findet, an einer AG seiner Wahl teilzunehmen.

Auch die Leseförderung im offenen Ganzttag findet ihren Platz. Wöchentlich besuchen unsere Klassen die durch **Save the Children** finanzierte Leseoase, um die Lesekompetenz noch weiter auszubauen und Lust aufs Lesen zu wecken.

Multiprofessionelle Zusammenarbeit

Um eine intensive und ergänzende Förderung am Nachmittag zu ermöglichen, gibt es wöchentliche Kooperationsstunden zwischen den jeweiligen Klassenlehrern und Bezugserziehern. Dadurch können wir auch am Nachmittag die Ressourcen in unsere pädagogische Arbeit übertragen und auf die Bedürfnisse der Schüler eingehen. Der Bezugserzieher unterstützt die Gruppe im Unterricht, führt interessenbezogene Angebote und kleinere Projekte im Hinblick auf die zu fördernde Kompetenzbereiche durch, begleitet das Mittagessen und ist am Nachmittag erster Ansprechpartner für die Kinder und Eltern.

Wöchentliche Dienstberatungen im Erzieherteam, sichern einen transparenten Informationsfluss im Hinblick auf unser Schulgeschehen und unterstützt die Qualitätsentwicklung des Ganztags. Auch die Teilnahme des Erzieherteams, an der Gesamtkonferenz und der erweiterten Schulleitungssitzung (eSL), stellen verschiedenste Schnittstellen aller Professionen an unserer Schule dar. Diese bieten unterschiedliche Möglichkeiten des partizipativen Austausches und Identifikation mit unserem Haus.

Für weitere Informationen/Fragen/Anregungen zum eFöB:

Sophie Mayn, Leitung der ergänzenden Förderung und Betreuung

Ganztag@01g19.schule.berlin.de